

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2018 №183/03-2019

Директор

*С.А.*

С.А. Малыгина

**Комплексная программа  
МОУ «Сольвычегодская СОШ»  
по профилактике правонарушений,  
наркомании, алкоголизма,  
табакокурения, ВИЧ-инфекции  
среди подростков и молодежи**

**Скажи жизни: «Да»**

Срок реализации – 5 лет

Разработчики программы:  
Повалихина Т.Ю., Лухнева М.Е.

**ПАСПОРТ**  
**комплексной программы МОУ «Сольвычегодская СОШ»**  
**по профилактике правонарушений,**  
**наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции**  
**среди подростков и молодежи «Скажи жизни: «Да»**

<b>Наименование Программы</b>	Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи «Скажи жизни: «Да».
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	Повалихина Т.Ю. – зам. директора по УВР, Лухнёва М.Е.- социальный педагог
<b>Цель и основные задачи Программы</b>	<p>Цель: пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, формирование нетерпимого отношения к противоправным поступкам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комплексной системы социально-психологической профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций;</li> <li>- формирование представления о негативных последствиях воздействия наркотиков, никотина, алкоголя, девиантного поведения на физическое и духовное здоровье человека;</li> <li>- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни посредством привлечения их к активным формам досуга;</li> <li>- формирование адекватных и эффективных навыков общения, форм поведения;</li> <li>- формирование положительного «Образа – Я»;</li> <li>- формирование антинаркотических установок;</li> <li>- усиление помощи семье в воспитании и охране здоровья детей и подростков;</li> <li>- повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся;</li> <li>- проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.</li> </ul>
<b>Краткое содержание Программы</b>	<p><b>Содержание программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика правонарушений</li> <li>- Профилактика алкоголизма</li> <li>- Профилактика наркомании</li> <li>- Профилактика ВИЧ-инфекции</li> <li>- Профилактика табакокурения</li> <li>- Право и ответственность</li> <li>- ЗОЖ – здоровый образ жизни</li> <li>- Работа с родителями</li> </ul>
<b>Механизм реализации</b>	Программа выполняется в соответствии с планом ВР школы и классных руководителей.
<b>Срок реализации Программы</b>	2019 - 2024г.г.

<b>Участники реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация школы</li> <li>- Заместитель директора по воспитательной работе</li> <li>- Социальный педагог</li> <li>- Медицинские работники</li> <li>- Классные руководители</li> <li>- Сотрудники ОМВД России «Котласский»</li> <li>- Социально-реабилитационный центр «Улитка»</li> <li>- Отдел опеки и попечительства</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних</li> <li>- Родители</li> <li>- Обучающиеся</li> </ul>
<b>Формы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы</li> <li>- Спортивные соревнования</li> <li>- Тренинговые занятия</li> <li>- Тематические беседы</li> <li>- Анкетирование</li> <li>- Конкурсы плакатов, сочинений, стихов, рисунков</li> <li>- Изготовление буклетов</li> <li>- КТД</li> <li>- Деловые игры</li> <li>- Социальные проекты</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение преступлений и правонарушений среди учащихся;</li> <li>- активизация работы с родителями, общественностью по вопросам профилактики среди несовершеннолетних;</li> <li>- снижение количества детей «группы риска»;</li> <li>- осознание значимости ведения здорового образа жизни.</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

### *Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «Сольвычегодская СОШ».

### **Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и

алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном обществе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

В нашей школе на протяжении многих лет проводятся акции и мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций среди подростков с целью формирования антинаркотических, антиалкогольных установок и изменения отношения обучающихся к психоактивным веществам (ПАВ), а также с целью пропаганды здорового образа жизни, которые организуют и проводят администрация школы, педагогический коллектив, социальный педагог, медики, сотрудники ОМВД России «Котласский», специалисты социально-реабилитационного центра «Маяк», родители и обучающиеся.

Молодые люди нуждаются в информации, которая помогла бы им защитить себя. Накопленный опыт позволяет нам создать комплексную программу первичной профилактики и социально-психологической реабилитации подростков и молодежи с целью социально-нравственным оздоровлением подростковой среды.

### **Проблема**

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту подростковой преступности, вовлечению молодежи в криминальные группировки, всплеску наркомании, раннему алкоголизму, заражению ВИЧ.

### **Новизна**

- Поиск новых активных форм научно-методического обеспечения программы, разработка тематических профилактических мероприятий комплексной направленности;
- Разработка цикла семинарских занятий для обучения педагогов методикам и технологиям проведения игр, тренингов и т.п. профилактической направленности;
- Привлечение в работу структурных подразделений ОМВД России «Котласский» для проведения мероприятий профилактической направленности, создание планов совместной деятельности;
- Привлечение в работу для проведения мероприятий профилактической направленности отдел опеки и попечительства и комиссию по делам несовершеннолетних;
- Организация и проведение профилактического лектория для родителей;

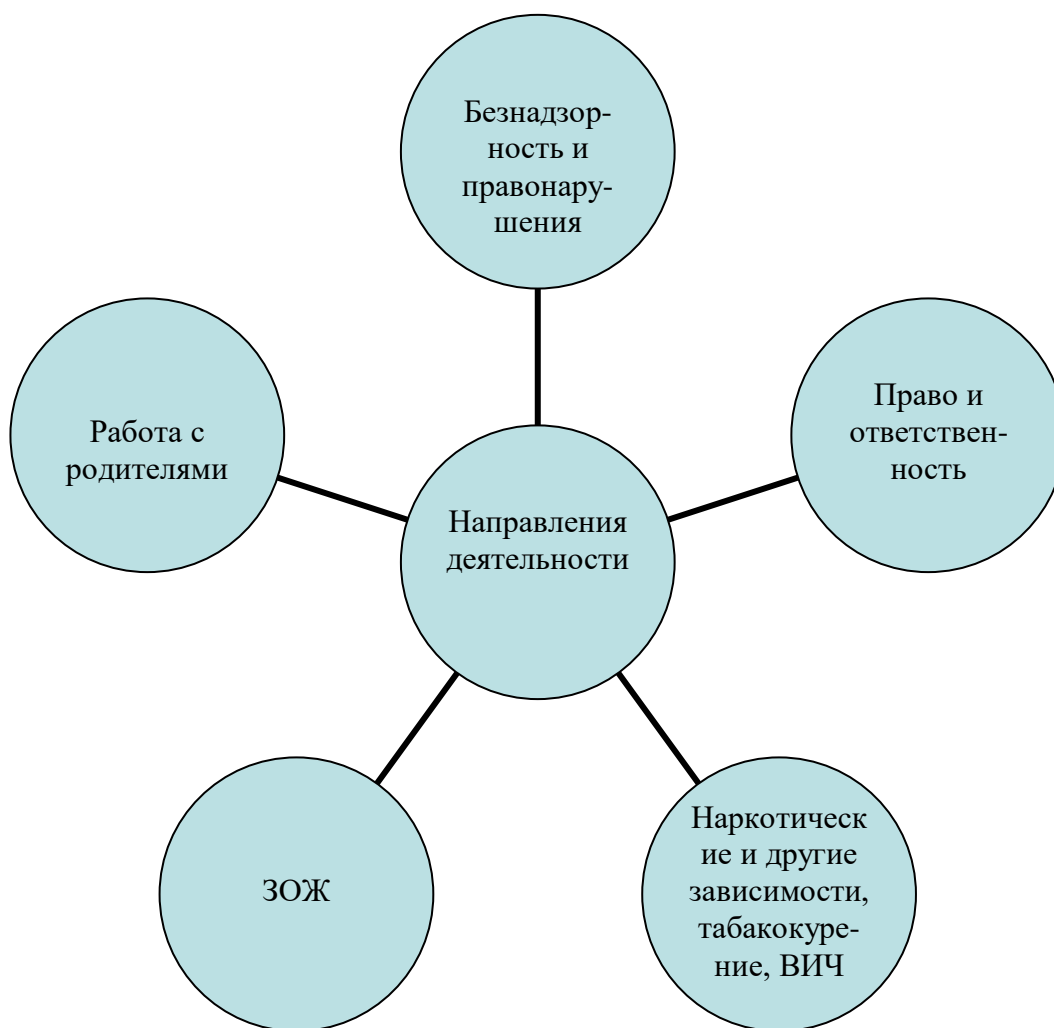
### **Структура и содержание программы**

Социально-правовая программа «Скажи жизни: «Да»» разработана с целью оказания помощи обучающимся, на которых в конце XX в. обрушились неразрешимые проблемы, с которыми большинство родителей справиться не могут из-за потока вредной информации.

Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что научит их сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.

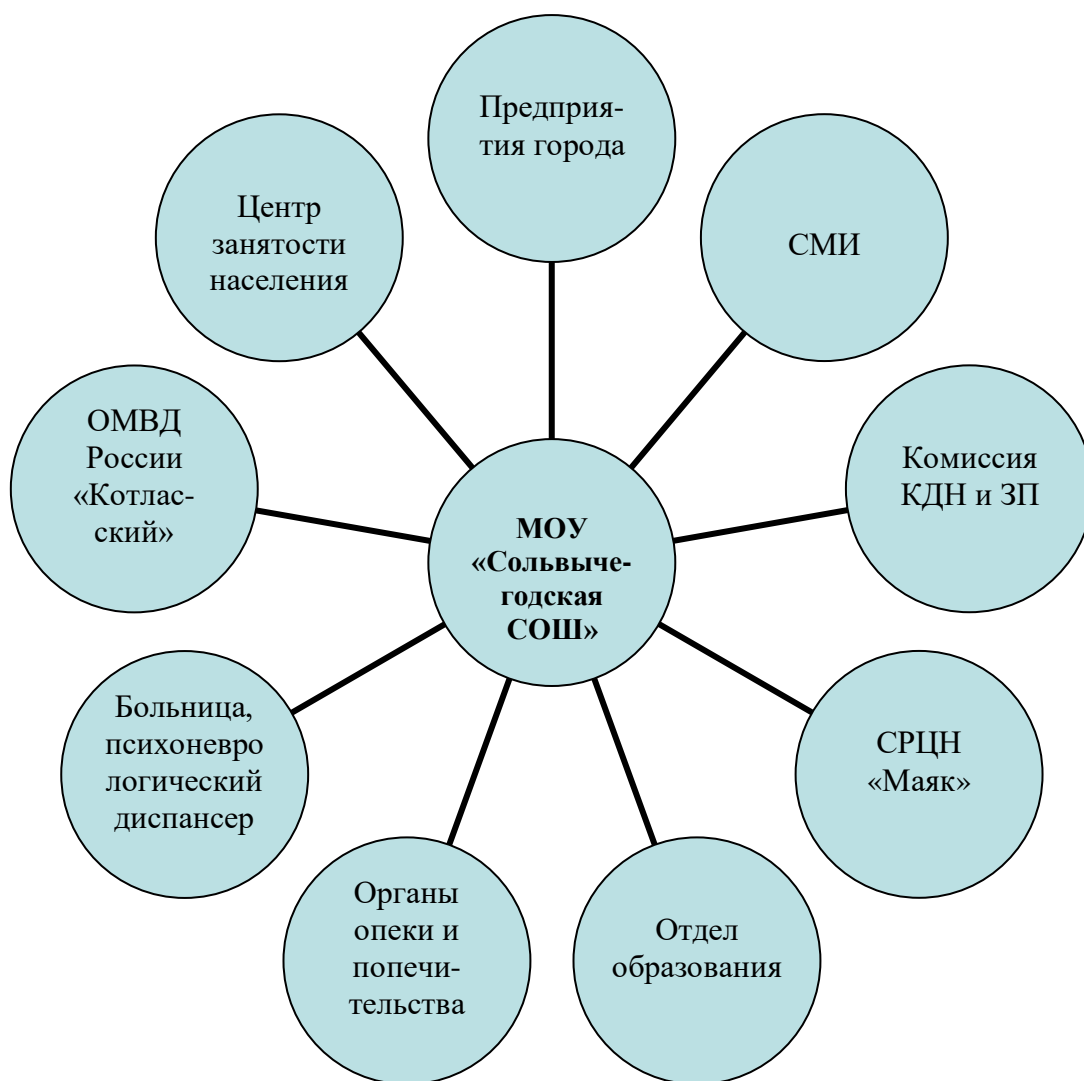
В данной работе определены цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты.

#### **Направления деятельности, предусмотренные программой**





## Взаимодействие с социумом



## План проведения ключевых мероприятий

### I. Безнадзорность и правонарушения

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Ведение базы данных на правонарушителей и постановка на ВШК (внутришкольный контроль)	В течение года	Кл. руководитель, соц. педагог, Совет по профилактике
Ежедневный контроль посещаемости обучающихся	В течение года	Кл. руководитель
Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание обучающихся	По графику школы	Администрация школы, соц. педагог, инспектор ПДН ОМВД России «Котласский»
Совместно с инспекторами КДН и ПДН ОМВД России «Котласский» участвовать	По графику ОВД	Соц. педагог, зам. директора по ВР,

<i>в городском рейде</i>		<i>инспектор КДН и ПДН ОМВД России «Котласский», родители</i>
<i>Развитие правовой культуры обучающихся «Я и закон»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Учителя истории и обществознания, ОБЖ</i>
<i>Встречи, беседы инспектора КДН и ПДН ОМВД России «Котласский» с обучающимися и их родителями</i>	<i>По запросу кл. руководителей ей</i>	<i>Инспектор КДН и ОМВД России «Котласский»</i>
<i>Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы</i>	<i>В случае выявления факта нарушения Устава школы</i>	<i>ОРК (общешкольный родительский комитет), зам.директора по ВР, директор, инспектора КДН и ОМВД России «Котласский»</i>
<i>Индивидуальные беседы с обучающимися с девиантным поведением</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, инспектора КДН и ОМВД России «Котласский»</i>
<i>Вызов на Совет по профилактике правонарушений родителей и обучающихся</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>Директор, зам.директора по ВР, кл. руководители, ОРК, соц.педагог, инспектора КДН и ОМВД России «Котласский»</i>
<i>Контроль решений Совета по профилактике</i>	<i>Раз в триместр</i>	<i>Совет школы</i>
<i>Книжная выставка о праве и кодексах законов РФ</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Педагог-библиотекарь</i>
<i>Работа центра «Закон и правопорядок»</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Соц.педагог</i>
<i>Проведение родительских собраний на тему «Трудности воспитания подростка»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>
<i>Оказание помощи семьям, нуждающимся в материальной помощи и социально-психологической поддержке</i>	<i>В течение года</i>	<i>Администрация школы, соц. педагог, психолог СРЦН «Улитка», зам. директора по ВР</i>
<i>Привлечение обучающихся, стоящих на учёте, к участию в спортивных мероприятиях, к общественной деятельности, к КТД</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц. педагог, кл. руководители</i>
<i>Принятие мер по организации летними формами отдыха и занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Информирование законных представителей о возможностях летнего отдыха детей</i>	<i>Апрель, май</i>	<i>Соц. педагог, кл. руководители</i>



## II. Профилактика наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Индивидуальная работа с обучающимися, страдающими различными видами зависимости	В течение года	Соц. педагог
Проведение классных часов по программе «Полезные привычки-навыки-выбор»	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях, конкурсах, направленных против зависимостей	По графику	зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
Профилактические беседы о видах зависимостей с обучающимися и их родителями	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР, инспектор по КДН ОВД
Проведение конкурса рисунков и плакатов среди обучающихся «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель	Кл. руководитель, соц. педагог, педагоги дополнительного образования
Просмотр видеофильмов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Наркоманы о вреде наркотиков» и т.п.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
Проведение родительских собраний о всех видах зависимостей и их пагубном влиянии на здоровье подростков	По графику школы	Администрация школы, соц. педагог, кл. руководители
Международный день борьбы со «СПИДом»	1 декабря	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ, книги о ЗОЖ	декабрь	Школьный библиотекарь
Вовлечение обучающихся в спортивные и творческие объединения и культурные мероприятия	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог, уч. физк-ры, педагоги дополнительного образования
Выставка рисунков «Я выбираю жизнь»	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, педагоги дополнительного образования, родители

## III. Профилактика табакокурения

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Работа родительского патруля	Ежемесячно	Соц. педагог, кл. руков.
Проведение операции «Никотин»	Ежедневно	Администрация школы, соц. педагог деж. преподаватели
Приглашение к участию в конкурсе рисунков и плакатов – «Жизнь прекрасна!»	Май	Соц. педагог, кл. руководители
Международный день отказа от курения	Ноябрь	Соц. педагог
Беседы с учащимися о вреде	Ноябрь	Кл. руководители, мед.

<i>табакокурения</i>		<i>работник</i>
<i>Организация выставки книг о вреде курения</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Педагог- библиотекарь</i>
<i>Проведение индивидуальных бесед с обучающимися о здоровом образе жизни</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл..руководители, мед. работник</i>
<i>Показ видеофильмов о вреде курения</i>	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>

#### **IV. Право и ответственность**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Беседы инспекторов КДН и ОМВД России «Котласский» о правовой ответственности несовершеннолетних</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Соц. педагог</i>
<i>Встречи с инспекторами КДН и ОМВД России «Котласский» по профилактике правонарушений, об ответственности родителей за правонарушения детей</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Инспектора КДН и ОМВД России «Котласский»</i>
<i>Ознакомление обучающихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, уч. обществознания, истории</i>
<i>Знакомство родителей и обучающихся со статьями РФ об ответственности родителей за воспитание своих детей</i>	<i>В течение года</i>	<i>Инспектора КДН и ОМВД России «Котласский»</i>
<i>Проведение правовых викторин, конкурсов, творческих работ</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл. руководители, учителя истории, обществозн.</i>
<i>Неделя правовых знаний</i>	<i>По плану УВР</i>	<i>Зам. дир. по ВР, соц. педагог, классные руководители</i>
<i>Проведение классных часов по региональной программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>
<i>Беседа с младшими школьниками на правовые темы</i>	<i>Сентябрь, февраль</i>	<i>Учителя начальных классов</i>
<i>Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей</i>	<i>По мере необходимости</i>	<i>Соц.педагог</i>

#### **V. ЗОЖ – здоровый образ жизни**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе</i>	<i>В течение года</i>	<i>Зам. директора по ВР, кл. руководители, уч. физ-ры</i>

<i>Информирование родителей о работе спортивных секций и творческих объединений школы на родительских собраниях</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл. руководители, зам.директора по ВР</i>
<i>Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл. руководители, зам. директора по ВР</i>
<i>Приглашение родителей к участию во всех конкурсах, КТД, посвященных здоровому образу жизни</i>	<i>В течение года</i>	<i>Соц.педагог, кл. руководители, зам. директора по ВР</i>
<i>Помощь родителям в устройстве детей в школьный и оздоровительные лагеря</i>	<i>Апрель- май</i>	<i>Зам.директора по ВР, соц. педагог</i>
<i>Легкоатлетический осенний кросс</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Учителя физкультуры</i>
<i>Общешкольный поход</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Кл. руководители, зам. директора по ВР, учителя физкультуры</i>
<i>Общешкольные спортивные соревнования</i>	<i>В течение года</i>	<i>Учителя физкультуры</i>
<i>Участие во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»</i>	<i>Февраль</i>	<i>Учителя физкультуры</i>
<i>Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы</i>	<i>Май</i>	<i>Учителя физкультуры</i>
<i>Участие в спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья»</i>	<i>Март</i>	<i>Учителя физкультуры</i>
<i>Проведение Дня здоровья</i>	<i>апрель</i>	<i>К. руководители</i>

#### **VI. Работа с родителями по оказанию помощи в воспитании детей**

Цель: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН И ЗП, ОДН, службе социальной защиты населения.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Классные руководители, социальный педагог</i>
<i>Формирование банка данных на указанную категорию семей</i>	<i>в течение всего срока реализации программы</i>	<i>Классные руководители, социальный педагог</i>
<i>Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»</i>	<i>в течение всего срока реализации программы</i>	<i>Классные руководители, социальный педагог</i>

<i>несовершеннолетних»</i>		
<i>Проведение цикла профилактических бесед с родителями</i>	<i>в течение всего срока реализации программы</i>	<i>Социальный педагог, зам. директора по УВР</i>
<i>Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.</i>	<i>в течение всего срока реализации программы</i>	<i>Социальный педагог, инспектор ОДН</i>
<i>Проведение родительского всеобуча</i>	<i>в течение всего срока реализации программы</i>	<i>Социальный педагог, инспектор ОДН, психолог</i>
<i>Выявление семей, находящихся в социально опасном положении</i>	<i>в течение всего срока реализации программы</i>	<i>Социальный педагог, классные руководители</i>
<i>Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи</i>	<i>в течение всего срока реализации программы</i>	<i>Социальный педагог, классные руководители, психолог</i>
<i>Проведение индивидуальных консультаций</i>	<i>в течение всего срока реализации программы</i>	<i>Социальный педагог, зам. директора по УВР</i>

## **VII. Условия реализации программы.**

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

## **VIII. Предполагаемый результат.**

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.