

**МОУ «Сольвычегодская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШПО

\_\_\_\_\_ А.П.Новикова

Протокол № 1

«29» августа 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

\_\_\_\_\_ И.А. Кузнецова

«29» августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ С.А. Малыгина

Приказ № 306/03-2025

от «29» августа 2025г.

**Рабочая программа учебного курса**

**«Трудные вопросы обществознания»**

**для 10-11 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена из расчёта 34 ч. при часовой недельной нагрузке: 17 ч. – 10 классе, 17 ч. – в 11 классе.

Содержание обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, правоведения. Помимо знаний социальными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения некоторых тем, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем.

В программу включено 6 модульных блока, которые вбирают в себя элементы содержания материала по обществознанию, и каждая тема курса раскрывается по принципу от теории – к практике. Для учащихся предусмотрено широкое разнообразие видов заданий, тренинг по которым помогает формировать необходимый уровень знаний и компетентности.

Отобранный для практикума материал вооружит обучающихся умениями для решения сложных задач (выполнять разнообразные задания повышенной сложности, которые входят в олимпиады по обществознанию разного уровня и экзамены).

Из основной цели вытекают следующие прикладные задачи учебного курса:

1. Упорядочить и дополнить знания старшеклассников по отдельным вопросам курса обществознания и права, который они изучают в 10 – 11 классе.
2. Совершенствовать навыки в написании эссе, решении тестовых заданий повышенного уровня сложности и жизненно-практических и учебно-познавательных задач и выполнении заданий, в работе с документами.
3. Развивать навыки аргументации собственной позиции и умений приводить примеры, выполнения заданий, требующих осознанного оперирования понятиями и составления развёрнутого плана ответа.
4. Совершенствовать умения поиска, обработки и публичного представления информации.

50% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Трудные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

### Планируемые личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни данный учебный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки;
2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику;
3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности – члена формирующегося гражданского общества в РФ.

### Планируемые метапредметные результаты

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность;
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций;
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - составление простого плана;
  - составление тезисов;
  - составление конспекта;
  - использование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

- выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- объективную оценку своих учебных действий;
- корректировку своего собственного поведения в социуме;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### *Модульный блок «Человек и общество»*

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Человек в малой группе. Межличностные отношения.

### *Модульный блок «Сфера Духовной культуры»*

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.

### *Модульный блок «Сфера политики и социального управления»*

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### *Модульный блок «Экономика»*

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и

рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Семейный бюджет. Сбережения.

#### *Модульный блок «Социальная сфера»*

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

#### *Модульный блок «Право»*

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Модульный блок «Человек и общество»</b>	
1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1 ч.
2	Человек. Личность. Межличностные конфликты.	1 ч.
3	Деятельность человека.	1 ч.
	<b>Модульный блок «Сфера Духовной культуры»</b>	
4	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1 ч.

5	Наука. Образование. Религия. Мораль.	1ч.
	<b>Модульный блок «Сфера политики и социального управления»</b>	
6	Власть, ее происхождение и виды Политическая система, ее структура и функции.	1ч.
7	Политические партии и движения.	1ч.
8	Политический режим. Типы политических режимов. Политическая идеология.	1ч.
9	Человек в политической жизни. Политическое участие.	1ч.
10	Общественные институты: религия, искусство, наука и образование	1ч.
	<b>Модульный блок «Экономика»</b>	
11	Понятие экономика, её роль в жизни общества.	1ч.
12	Экономические системы (традиционная, командная, рыночная).	1ч.
13	Рынок, рыночный механизм. Налоги. Инфляция. Занятость и безработица.	1ч.
	<b>Модульный блок «Социальная сфера»</b>	
14	Социальные отношения. Отклоняющееся поведение.	1ч.
	<b>Модульный блок «Право»</b>	
15	Право и его роль в жизни общества и государства.	1ч.
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ.	1ч.
17	Правонарушение и юридическая ответственность.	1ч.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17 ч.</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Модульный блок «Человек и общество»</b>	
1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1ч.
2	Человек. Личность. Межличностные конфликты. Деятельность человека.	1ч.
	<b>Модульный блок «Сфера Духовной культуры»</b>	
3	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1ч.
4	Наука. Образование. Религия. Мораль.	1ч.
	<b>Модульный блок «Сфера политики и социального управления»</b>	
5	Власть, ее происхождение и виды Политическая система, ее структура и функции.	1ч.
6	Политические партии и движения.	1ч.
7	Политический режим. Типы политических режимов. Политическая идеология.	1ч.
8	Человек в политической жизни. Политическое участие.	1ч.
9	Общественные институты: религия, искусство, наука и образование	1ч.
	<b>Модульный блок «Экономика»</b>	
10	Понятие экономика, её роль в жизни общества.	1ч.
11	Экономические системы (традиционная, командная, рыночная).	1ч.
12	Рынок, рыночный механизм. Налоги. Инфляция. Занятость и безработица.	1ч.
	<b>Модульный блок «Социальная сфера»</b>	
13	Социальные отношения. Отклоняющееся поведение.	1ч.
	<b>Модульный блок «Право»</b>	
14	Право и его роль в жизни общества и государства.	1ч.
15	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ.	1ч.
16	Правонарушение и юридическая ответственность.	1ч.

17	Обобщающий (итоговый) урок по учебному курсу	1 ч.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17 ч.</b>

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Учебная литература:

1. Конвенция о правах ребенка Конституция РФ;
2. Международное гуманитарное право;
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина;
4. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008;
5. Полный сборник кодексов Российской Федерации;
6. Котова, О.А. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2021.;
7. Котова, О.А. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020;
8. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. Ч.1 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лабезникова; Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2003.
9. Обществознание. Практикум. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений : профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
10. Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений : профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбов. – М: Просвещение, 2008.

### Интернет ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов;
2. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование;
3. <https://ege.sdamgia.ru/> - образовательный портал.

