

МОУ «Сольвычегодская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШПО
_____ А.П.Новикова
Протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ И.А. Кузнецова
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ С.А. Малыгина
Приказ № 306/03-2025
от «29» августа 2025г.

Рабочая программа учебного курса
«Сложные вопросы истории»
для 10-11 классов

г. Сольвычегодск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена из расчёта 34 ч. при часовой недельной нагрузке: 17 ч. – 10 классе, 17 ч. – в 11 классе.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у обучающихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Курс может быть использован для расширения и углубления базового уровня по отдельным темам предмета «История России». Курс может включаться в образовательный процесс как курс по выбору для детей, чей познавательный интерес по истории выходит за рамки общеобразовательных программ и стандартов, так как способствует более углубленному изучению отдельных разделов основного курса, не входящих в обязательную программу «История России».

Важнейшими задачами курса являются формирование у обучающихся гражданской позиции, воспитание патриотизма. Обучающиеся должны освоить периодизацию отечественной истории, иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, давать характеристику историческим деятелям и т. д.

50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт практической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Сложные вопросы истории» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, стран Европы и Востока;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты.

Планируемые метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

– объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

– сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;

– давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

– используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;

– использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора);

– сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

– применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I «Древность и Средневековье»

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России..

1.1. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Тема 2. Русь в IX – начале XII в.

2.1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.

2.2. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.

2.3. Международные связи Древней Руси.

2.4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

3.1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

3.2. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

3.3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в.

4.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.

4.2. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

4.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

4.4. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Раздел II «Новое время»

Тема 1. Россия в XVIII в.

1.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.

1.2. Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.

1.3. Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

Тема 2. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.

2.1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Учебная литература:

1. Алексеев С.И. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 классы: учебное пособие / С.И.Алексеев, Б.Ф.Мазуров. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012.

2. Данилов А.А., Уткин А.И., А.В.Филиппов. История России 1900-1945. 11 класс. – М.: Просвещение, 2008.

3. Данилов А.А., Уткин А.И., А.В.Филиппов. История России 1945-2008. 11 класс. – М.: Просвещение, 2008.
4. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 6-е изд. испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
5. История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2-х частях. Часть 1. Электронная форма. – М.: Просвещение, 2015.
6. История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2-х частях. Часть 2. Электронная форма. – М.: Просвещение, 2015
7. Контрольно-измерительные материалы. История России. Базовый уровень: 11 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012.
8. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., С.В.Мироненко. История России XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2011.
9. Пазин Р.В., Ушаков П.А. История. Практикум по работе с иллюстративным материалом. – Ростов н/Д: Легион, 2018.
10. Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10-11-е классы. Анализ исторического источника: учебное пособие / Р.В. Пазин. – 11-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2020.
11. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник. – М.: Проспект, 2012.
12. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVIII-XIX века. учебник для 10 класса. – М.: ООО «Русское слово», 2013.
13. Чернова М.Н. История. История российской культуры: практикум. – М.: Экзамен, 2017.
14. Чернова М.Н. История. История России 18-19 века. Исторические портреты. – М.: Экзамен, 2019.
15. Энциклопедический справочник школьника. История России. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2007.

Интернет ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://ege.ru/>
3. <http://www.ctege.info/>
4. <http://www.fipi.ru/>
5. <http://4ege.ru/>
6. <http://reshuege.ru/>
7. <http://gotovkege.ru/>

8. <https://ege.yandex.ru/social/>
9. <https://учисьучись.рф/testing/8/>
10. <http://egewin.ru/testy-ege>
11. <http://www.resolventa.ru/demo/obsh/demoegeobsh.htm>
12. <http://sdavayka.ru/ege/2/>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел I «Древность и Средневековье»	
	<i>Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России.</i>	
1	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	1ч.
	<i>Тема 2. Русь в IX – начале XII в.</i>	
2	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.	1ч.
3	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.	1ч.
4	Международные связи Древней Руси	1ч.
5	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.	1ч.
	<i>Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</i>	
6	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.	1ч.
7	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.	1ч.
8	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.	1ч.
	<i>Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в.</i>	
9	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.	1ч.
10	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.	1ч.
11	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.	1ч.
12	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1ч.
	Раздел II «Новое время»	
	<i>Тема 1. Россия в XVIII в.</i>	

13	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.	1ч.
14	Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.	1ч.
15	Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1ч.
	Тема 2. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.	
16	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	1ч.
17	Обобщающий (итоговый) урок по учебному курсу	1 ч.
	ИТОГО:	17 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел I «Древность и Средневековье»	
	Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России.	
1	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	1ч.
	Тема 2. Русь в IX – начале XII в.	
2	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.	1ч.
3	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.	1ч.
4	Международные связи Древней Руси	1ч.
5	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.	1ч.
	Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	
6	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.	1ч.
7	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.	1ч.
8	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.	1ч.
	Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в.	
9	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.	1ч.
10	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.	1ч.
11	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.	1ч.
12	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1ч.
	Раздел II «Новое время»	
	Тема 1. Россия в XVIII в.	

13	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.	1ч.
14	Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.	1ч.
15	Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1ч.
	<i>Тема 2. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.</i>	
16	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	1ч.
17	Обобщающий (итоговый) урок по учебному курсу	1 ч.
	ИТОГО:	17 ч.