

Выписка из адаптированной основной образовательной программы начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (**вариант 7.2**))
МОУ «Сольвычегодская СОШ»

**Учебный план
на 2025/2026 учебный год**

1-4 классы

Выписка верна

29.08.2025

Директор МОУ «Сольвычегодская СОШ»

С.А.Малыгина

Учебный план МОУ «Сольвычегодская СОШ» для 1-4 классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1023) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет. Обучение проходит в одну смену. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1 классе составляет 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наименьший ее объем приходился на среду или четверг.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Внеурочная деятельность организуется через 30 минут после окончания урочной деятельности.

- Режим учебных занятий

№ урока по порядку	I смена				
	Урок		Перемена		
	Начало урока	Окончание урока	Начало перемены	Окончание перемены	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30	09.10	09.10	09.20	10
2	09.20	10.00	10.00	10.10	10
3	10.10	10.50	10.50	11.10	20
4	11.10	11.50	11.50	12.10	20
5	12.10	12.50	12.50	13.00	10
14:30 – начало внеурочной деятельности					

- Режим учебных занятий для 1 классов сентябрь – декабрь

№ урока по порядку	I смена				
	Урок		Перемена		
	Начало урока	Окончание урока	Начало перемены	Окончание перемены	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30	09.05	09.05	09.20	15
2	09.20	09.55	–	–	–
	Динамическая пауза 09.55 – 10.50				55
3	10.50	11.25	11.25	11.45	20
4	11.45	12.20	12.20	12.30	10
5	12.40	13.15	–	–	–

- Режим учебных занятий для 1 классов январь – май

№ урока по порядку	I смена				
	Урок		Перемена		
	Начало урока	Окончание урока	Начало перемены	Окончание перемены	Продолжительность перемены (мин.)
1	08.30	09.10	09.10	09.20	10
2	09.20	10.00	–	–	–
	Динамическая пауза 10.00 – 10.45				45
3	10.45	11.25	11.25	11.45	20
4	11.45	12.25	12.25	12.35	10
5	12.35	13.15	–	–	–

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Домашнее задание на следующий урок выдается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Период обучения в МОУ «Сольвычегодская СОШ» - учебная четверть. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул не менее 7 дней, летние не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

В учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) направленными на коррекцию дефекта, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2025-2026 учебный год родителями обучающихся выбраны модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час в неделю.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), включает учебный курс «Английский с увлечением», учебный курс «Уроки грамотея» в 3 и 4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.

Часы *коррекционно-развивающей области* представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МОУ «Сольвычегодская СОШ», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

Кроме специальных коррекционных занятий, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

В МОУ «Сольвычегодская СОШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю и курсу внеурочной деятельности.

Учебные предметы	Формы проведения
Русский язык	Диктант/контрольная работа/списывание
Литературное чтение	Проверка навыков техники чтения
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольное тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Проект
Музыка	Контрольное тестирование
Изобразительное искусство	Зачетный рисунок
Труд (технология)	Творческая работа
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Сдача нормативов/ защита реферата (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)/тестирование
Учебные курсы	Зачет

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет»/ «незачет» по итогам четверти.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					Всего
Обязательная часть		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение*	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир*	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)*	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
УК Уроки грамотея		—	—	—	1	1	3
УК Английский с увлечением		—	—	1	1	1	3
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Всего часов		21/693	21/693	22/748	23/782	23 /782	110/3698
<i>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка</i>		<i>21/693</i>	<i>21/693</i>	<i>23/782</i>	<i>23/782</i>	<i>23 /782</i>	<i>111/3732</i>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>50</i>
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
• коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	2	10

• коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5